

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 22. februar 2021 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev
Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Mødested: Videokonference (se separat invitation)

Indbudt: Forældrerepræsentanter: Rikke Nikolajsen, Klaus Schütt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Lasse Engbo Christiansen, Camilla Obel Juul, Simon Brodersen-Almind, Mikkel Rosing Schow Personale repræsentanter: Else Støvring, Lene Jakobsen Elever: Sebastian Ahler-Toftehøj, Rebecca Aaen Repræsentant for kommunalbestyrelsen: Marco Damgaard Skolens ledelse: Henriette Fabricius og Ethan Jordan
Afbud/fraværende: Henriette Fabricius, Sebastian Ahler-Toftehøj, Rebecca Aaen, Else Støvring, Camilla Obel Juul
Mødeleder: Simon Almind Brodersen
Referent: Klaus Schütt Hansen

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden 22-02-2021: godkendt Referat 18-01-2021: godkendt
2.	Meddelelser a) Formand <ul style="list-style-type: none">Forslag om at investere i "Håndbog for skoleforældre" til trivselsforældre. Jf. forslag fra Skole og Forældre. Ethan bestiller et mindre antal hjem til evaluering i ledelsen og skolebestyrelsen inden endelig beslutning på senere møde.Er der interesse for deltagelse "Skolebestyrelsesseminar 2021" fra skole og forældre i blandt skolebestyrelsesmedlemmer? Årets tema er "tilsyn" og "hvordan påvirker skæld-ud børn og voksne". Trivselsgruppen foreslås at deltage og kan gøre det hvis de finder det relevant.Der har været nogle elevudmeldelser fra 5. årgang. Ethan har haft udmeldelsessamtaler med forældrene. Årsagerne skal søges bredt, og der er ikke en enkelt detalje som har ført til udmeldelsen. b) Skoleledelse <ul style="list-style-type: none">Skolen arbejder med at opbygge testcenter på skolen. De enkelte som finder vatpindstesten problematisk har søgt test på anden vis.Der opbygges test mulighed for elever fremadrettet. Det har været nødvendigt at inddrage sal-øst til dette formål. Dette påvirker idrætsmulighederne på skolen.Udeområder er under pres, og det kan blive nødvendigt at indføre forskudte pauser.Byggeri: Tidsplanen holder, og der er en god dialog med entreprenørfirmaet. Første fløj forventes færdig til sommerferien.Dertil modernisering af toiletter på de lange gange som en positiv bonus. (toiletter i omklædningsrum mangler stadig)Spørgsmål omkring individuelle corona-restriktioner i klasserne. Skolens ledelse forklarer at corona-regler er fælles for skolen, men at der kan være god reson i at have nogle individuelle pædagogiske måder at afvikle undervisning og dagens organisering på.Henvendelse fra forældre om at lave skoledagene kortere og mere projektorienteret undervisning, f.eks. på ugebasis. (i forbindelse med fjernundervisning/nødundervisning). Emnet blev debatteret og det blev besluttet at undervisningens organisering styres af skolens ledelse og Herlev Kommunes skoleforvaltning. (Der er i dag også mulighed for at de enkelte lærerteams strukturerer arbejdet i projekter i forhold til de gældende undervisningskrav)Der starter en ny form for virtuel klub op for de store børn (4. klasserne skiftes i dag til at benytte klubbens lokaler) a) Skolerådet

	<p>Der har været holdt et online skolerådsmøde. Der har været stor fokus på corona, og at restriktioner mv. håndteres ens og korrekt i hele kommunen.</p> <p>b) Arbejdsgrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsgruppen: Har haft lidt svært med emnet i forhold til ikke at måtte mødes. Næste møde er senere denne uge. • Evalueringsgruppen: Håber at være færdige til næste bestyrelsesmøde. • Fritidsgruppen: Intet nyt. Planlagt til præsentation til april mødet. • Ordensregler: Stand-by. • Indeklima: Intet nyt. <p>c) Andre</p> <p>Intet</p>
3.	<p>Nyt fra elevrådet</p> <p>Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde.</p> <p>Ingen elever var til stede – udgår.</p>
4.	<p>Orientering om foreløbigt regnskab 2020</p> <p><u>Resume</u> Skolens ledelse fremlægger foreløbigt regnskab 2020 med tilhørende forklaringer.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen fremlægges regnskabet for budgetåret 2020. Som tidligere anført i orientering til bestyrelsen, viser regnskabet et mindre forbrug på 494.000 kr., der i henhold de til gældende kommunale retningslinjer, er ansøgt overført til budgetåret 2021.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles at bestyrelsen, efter endt drøftelse, tager det foreløbigt regnskab for 2020 til efterretning.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Ethan Jordan</p> <p><u>Bilag</u> Regnskab 2020</p> <p><u>Drøftelse:</u> Regnskabet er med forbehold for kommunalbestyrelsens godkendelse. Præsentation fra skolens ledelse: Der har været store udsving grundet corona, men resultatet er landet positivt. Skolen har løbende indsendt ekstraudgifter til økonomiafdelingen – det er uklart om disse dækkes som ekstra bevilling. Posten vurderes at være ca. 0.5 millioner.</p> <p><u>Beslutning:</u> Regnskab for 2020 tages til efterretning.</p>
5.	<p>Budget 2021</p> <p><u>Resume</u> Skolens ledelse fremlægger oplæg til budget 2021 med tilhørende forklaringer.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Rammerne for skolens budget fastsættes af kommunalbestyrelsen, der har ansvar for, at der kan drives folkeskole for de tildelte bevillinger. Herefter vedtager skolebestyrelsen skolens budget inden for de bestemmelser, der er i kommunens styrelsesvedtægt og folkeskolelovens § 44 stk. 3.</p> <p>Den 1. august 2018 trådte en ny budgettildelingsmodel for skolerne i Herlev i kraft, som betød at skolerne i langt højere grad får ressourcer i forhold til antallet af elever og den reelle undervisning der skal frembringes.</p> <p>Skole-budget</p>

Med udgangspunkt i budget 2016 inkl. alle puljemidler og ekstratilskud blev lærerprisen pr. indskolingselev opgjort til kr. 32.677, hvilket fremskrives årligt og er i 2021 kr. 35.308.

En indskolingselev giver i modellen 0,91 point
En mellemtrinselev giver i modellen 1,09 point
En udskolingselev giver i modellen 1,15 point

Elevtallet bliver ganget ud, så det givet et vægtet pointtal. Det vægtede pointtal ganges så med lærerprisen. Derved frembringes budget til lærerløn.

Der ligger efterfølgende en regnemodel, hvor det sikres, at skolerne har økonomi til at gennemføre den kommunalt forventede undervisning. Hvis det ikke er tilfældet, så træder "Garantiordningen" i kraft og skolen modtager økonomi op til det kommunale forventede.

Skolerne tilføres derudover et beløb til inklusion. Beløbet er opdelt i et mindre grundbeløb pr. elev og en del der fordeles via socioøkonomiske data. Kriterier i de socioøkonomiske data:

- Forældrenes uddannelsesniveau
- Forældrenes indkomstniveau
- Forældrenes civilstand
- Forældrenes etniske baggrund

Grundbeløbet dækker særlige behov, der ikke kan begrundes i socioøkonomiske forhold.

Der fordeles ud over grundbeløbet kr. 16.398.000 blandt skolerne efter fordelingsnøglen. Lindehøjskolen modtager 22% af disse.

Skolerne modtager et vikarbudget svarende til 3,59% af lønsummen.

Budgettet til skoledrift er udregnet som et grundbeløb pr. matrikel og et driftsbeløb pr. elev. Grundbeløbet udgør i 2021 kr. 315.000 og beløbet pr. elev er kr. 2.410. Driftsbeløbet skal dække udgifter til fx undervisningsbøger, kopipapir, CopyDan, digitale læremidler, skolemøbler, IT-udstyr, administrationsudgifter, kurser, transport, toiletpapir, sæbe, osv.

SFO-budget

SFO-budgettet er sammensat af et beløb pr. barn, der skal dække løn og drift. SFO modtager kr. 29.853 pr. barn og bliver fordelt med 90,60% til løn og resten til drift. Der er sket en stigning i beløbet pr. barn, da åbningstiden er øget pga. ændringen i timetallet i indskolingen.

Klub-budget

Klubbens budget til løn er sammensat af følgende elementer:

- Grundnormeringstid svarende til to pædagoger i åbningstiden
- Gennemsnitstimepris pr. barn kr. 12.111
- Budget til drift er tildelt med kr. 2.396 pr barn

På grund af de særlige forhold for klub og SFO i forår og sommer 2020 besluttede kommunalbestyrelsen af børnetallet fra 5. september 2019 skulle udgøre grundlaget for budget 2021.

Indstilling

Det indstilles at bestyrelsen, efter endt drøftelse, godkender budgetforslaget for 2021.

Ansvarlig

Ethan Jordan

Bilag

Ordforklaring, Oplæg til budget 2021, oplæg til driftsbudget 2021.

Drøftelse:

Bestyrelsen stiller opklarende spørgsmål. Generelt er rammen for lønninger højere – det modsvarer de indgåede overenskomster med lønstigninger til lærerne.

Det opfordres til at skolerådet udtrykker kritik af regnskab og budgetmodeller for skoleområde, og tager "Budgetlægning og regnskab".

Enkelte medlemmer foreslår ikke at godkende budgettet, da det ikke er muligt at gennemskue konsekvenserne af det fremsendte budget.

Det foreslås at nedsætte en arbejdsgruppe for at forbedre dette. F.eks. via dialog med de øvrige skolebestyrelser, forvaltning.

Beslutning:

Grundet Herlev Kommunes budgetmodel kan budgettet ikke sammenlignes med budgetmodellen for skolerne, tillige kan den benyttede model ikke sammenlignes med regnskab. For at sikre skolen kan fortsætte sin almindelige drift så godkender skolebestyrelsen godkender budget for 2021.

Der nedsættes en arbejdsgruppe med det formål at arbejde for at budget og regnskabsaflægning bringes til at stemme overens. Arbejdsgruppen opfordres til at kontakte de øvrige skolebestyrelser for at se om der kan skabes enighed om en fælles henvendelse.

Arbejdsgruppen består af: Simon og Thorbjørn.

6. **Forældretilfredshedsundersøgelse for folkeskolen og SFO**

Resume

Bestyrelsen besluttede på et tidligere møde at gennemgå den bruger-tilfredshedsundersøgelse for folkeskolen og SFO som blev offentliggjort i slutningen af 2020. På mødet i december blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe der skulle gennemgå resultatet af undersøgelsen og danne et overblik til bestyrelsen.

Sagsfremstilling

Som en del af "Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor" fra februar 2019 gennemfører social- og indenrigsministeriet landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på en række velfærdsområder i perioden 2019-2022. Formålet med undersøgelsen er at give politikere og ledere i kommunerne et redskab til at inddrage forældrenes vurderinger i den lokale kvalitetsudvikling.

Brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO er den første i rækken og en spørgeskemaundersøgelse, som undersøger forældrenes tilfredshed inden for temaerne: undervisning, trivsel, samarbejde, ledelse, indsatsen over for mobning og forberedelse til valg af ungdomsuddannelse. I spørgeskemaet er tilfredsheden på de enkelte spørgsmål målt på en skala 1 til 5 ved fem svarkategorier: "meget utilfreds" (1), "utilfreds" (2), "hverken eller" (3), "tilfreds" (4) og "meget tilfreds" (5).

Undersøgelsens stikprøver er udarbejdet med henblik på at skabe et datagrundlag for sammenligninger af gennemsnit mellem to skoler. Udgangspunktet er, at for skoler skal forskellen i gennemsnit på et spørgsmål være 0,5 point på skalaen 1-5 eller større, for at forskellen i resultater kan siges at være signifikant (ikke påvirket af tilfældigheder). For SFO/fritidshjem skal forskellen være 0,75 point på skalaen 1-5 eller større for at være signifikant, fordi der er færre svar pr. SFO/fritidshjem end pr. skole. Disse retningslinjer gælder for skoler med 150 svar og SFO/fritidshjem med 70 svar. Skoler eller SFO/fritidshjem med færre svar bør vurderes individuelt for at beregne evt. signifikans.

[Klik her for at læse mere på social og indenrigsministeriets hjemmeside.](#)

[Klik her for at se resultaterne præsenteret i et interaktivt dashboard, hvor enkelte kommuner og skoler kan udvælges.](#)

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen:

- drøfter de fremlagte konklusioner på undersøgelsen,
- tager stilling til ønsker til skolens fremtidige arbejde ift. resultaterne.

Ansvarlig

Ethan Jordan og Simon Brodersen-Almind

Bilag

	<p>Præsentation af resultater, Spørgeskema fra undersøgelsen</p> <p><u>Drøftelse:</u> Data for Lindehøjskolen sammenlignes med en referencegruppe af almindelige folkeskoler (ikke specialskoler): Herlev, Rødovre (sammenlignelig størrelse og befolkningsstørrelse), Ballerup (nabo-kommune).</p> <p>Generelt er tallene for Lindehøjskolen enten på niveau eller bedre end den opstillede referencegruppe. Undtagelse for ovenstående er</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobning hvor Lindehøjskolen har færre meget tilfredse og flere meget utilfredse. • Ledelsens arbejde med faglig niveau og kommunikation hvor der er marginalt dårligere resultat for Lindehøjskolen. <p><u>Beslutning:</u> Bestyrelsen finder at de arbejder omkring kommunikation, mobning og skolens værdier der er sat i gang på skolen er en god disponering i forhold til de indsigter der er opnået fra undersøgelsen.</p>
7.	Evt.

Med venlig hilsen

På vegne af
Simon Brodersen-Almind

Ethan Jordan