

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 18. december 2023 kl. 17³⁰ – 21⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Mia Luna Longhi (elev), Ella Bennekov (elev), Karin Anker (ledelse) og Marianne Vilstrup Havemose (ledelse)
Afbud/fraværende: Marco Damgaard, Mikkel Rosing-Schow, Ella Benneskov, Kisa Øhrgaard Laursen
Mødeleder: Garbie Solvang Jørgensen
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Marianne H

1.	Godkendelse af dagsorden og referat <i>En enkelt bemærkning til dagsorden – det er ok at vi kan gå når vi er færdige.</i> <i>Godkendt</i>	5 min
2.	Spisning <i>Tak for en dejlig middag</i>	50 min
3.	Meddelelser: a) Formand <ul style="list-style-type: none">• <i>Deltaget i ansættelsessamtale af ny faglig leder mellemtrin</i>• <i>Genopstiller ikke som formand i forbindelse med at han selv og Camilla er på valg til bestyrelsen. Der afholdes valghandling i foråret og inden udgangen af maj måned 2024.</i>• <i>Skal der evt. oprettes en postkasse/gruppe i Aula, som forældrene på skolen kan skrive til? Det drøfter vi på et senere møde.</i> b) Skoleledelse <ul style="list-style-type: none">• <i>Der har været afholdt ansættelsessamtale af ny faglig leder mellemtrin. Der var 15 ansøger, 4 blev indkaldt til samtale. Ansættelsesudvalget pegede enstemmigt på én kandidat.</i>• <i>Budget er blevet tilrettet. Det viser dig vi har yderligere midler til rådighed. Det tages op på SB møde i det nye år</i>• <i>Der bliver sandsynligvis økonomisk mulighed for ansættelser af pædagogisk personale i det nye år. Den kommunale Gatekeeperordning fortsætter som minimum frem til marts.</i>• <i>Skemaer for perioden januar til påske ligger klar i Docendo.</i>• <i>Der har været stor elevtilgang (+59 elever siden sommer). Tilgangen er dels fordi vi nu er 4-sporet på alle årgange og dels tilflyttere, HP-elever og elever fra andre skoler i kommunen. Der er derfor lukket for tilgang af nye elever med undtagelse af 9. årgang, hvor der fortsat er pladser.</i> c) Personalet <ul style="list-style-type: none">• <i>Der var et meget hyggeligt og flot Luciaoptog den 13. december.</i>• <i>Der har været afholdt julefrokost for personalet, med rigtig god tilslutning.</i> d) Skolerådet	20 min

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Intet nyt møde afholdt siden sidste SB-møde. Næste møde afholdes den 8/2-24. Afbud fra Simon (Marian deltager i stedet for), Camilla deltager</i> <p>e) Arbejdsgrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Undervisningens organisering – der skal indkaldes til møde, det sørger Karin for.</i> • <i>Forældremøde/Mikkel, Kisa og Lene – Arbejdsgruppen indkaldes til opstartsmøde – det sørger Karin for.</i> <p>f) Andre</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Børne og uddannelsesudvalget – der er indstillet til beslutning ved kommunalbestyrelsen omkring fordeling af 3 mil.-puljen. Forslaget lægger op til at alle skoler tildeles et beløb. Vi kan vælge hvilke af de ansøgte projekter vi ønsker at bruge penge på. Kommer på dagsordenen i SKB når kommunalbestyrelsen har vedtaget den endelige tildeling.</i> 																																								
4.	<p>Nyt fra elevrådet</p> <p>Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde. <i>Elevrådsmøde den 12. december.</i> <i>Drøftede julefodbold: Der er nedsat en gruppe på fire elever, som arbejder videre med projektet. Omdøbes til Fastelavnsfodbold. Har skrevet og spurgt til lån af annekshallen (Herlevhallerne). Præmie kunne man tænke sig f.eks. elkedel el mikrobølgeovn.</i> <i>Sund skolemad: Kvaliteten, prisen og udvalget drøftes. Karin undersøger muligheder for evt. andre udbydere.</i> <i>Skolevalg 1. februar: 7 elever har meldt sig som valgtilforordnede på dagen. 8.- og 9. klasse kan stemme.</i></p>	10 min																																							
5.	<p>Orientering om resultater af afgangseksamen 2022/2023</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Lindehøjskolen skal afvikle afgangseksamener i henhold til "Bekendtgørelse om folkeskolens prøver", hvor afvikling af alle folkeskolens eksamener er beskrevet.</p> <p>Alle elever skal til folkeskolens afgangseksamener og aflægge syv obligatoriske prøver for at bestå folkeskolen. De syv prøver består af fem obligatoriske og to udtrukne prøver jf. nedenstående skema.</p> <table border="1" data-bbox="240 1442 1066 1883"> <thead> <tr> <th>Fag</th> <th>Mundtlig</th> <th>Skriftlig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dansk</td> <td>Bunden</td> <td>Bunden</td> </tr> <tr> <td>Matematik</td> <td>Udtræk</td> <td>Bunden</td> </tr> <tr> <td>Engelsk</td> <td>Bunden</td> <td>Udtræk</td> </tr> <tr> <td>Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi</td> <td>Bunden</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tysk/fransk</td> <td>Udtræk</td> <td>Udtræk</td> </tr> <tr> <td>Historie</td> <td>Udtræk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samfundsfag</td> <td>Udtræk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kristendomskundskab</td> <td>Udtræk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Biologi</td> <td></td> <td>Udtræk</td> </tr> <tr> <td>Geografi</td> <td></td> <td>Udtræk</td> </tr> <tr> <td>Idræt</td> <td>Udtræk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fysik/kemi</td> <td></td> <td>Udtræk</td> </tr> </tbody> </table> <p>Skoleledelsen orienterer om og uddyber resultaterne for forrige skoleår, samt den opfølgning der er udført.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen tager skoleledelsens orientering til efterretning.</p>	Fag	Mundtlig	Skriftlig	Dansk	Bunden	Bunden	Matematik	Udtræk	Bunden	Engelsk	Bunden	Udtræk	Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	Bunden		Tysk/fransk	Udtræk	Udtræk	Historie	Udtræk		Samfundsfag	Udtræk		Kristendomskundskab	Udtræk		Biologi		Udtræk	Geografi		Udtræk	Idræt	Udtræk		Fysik/kemi		Udtræk	30 min
Fag	Mundtlig	Skriftlig																																							
Dansk	Bunden	Bunden																																							
Matematik	Udtræk	Bunden																																							
Engelsk	Bunden	Udtræk																																							
Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	Bunden																																								
Tysk/fransk	Udtræk	Udtræk																																							
Historie	Udtræk																																								
Samfundsfag	Udtræk																																								
Kristendomskundskab	Udtræk																																								
Biologi		Udtræk																																							
Geografi		Udtræk																																							
Idræt	Udtræk																																								
Fysik/kemi		Udtræk																																							

	<p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Behandling</u> <i>Resultaterne omdøles. Gennemsnittet er steget siden sidste år, og ligger over gennemsnittet på landsplan. Andelen af elever der får 02 eller mere er, i lighed med landsresultatet, faldet. Dog ikke i nær samme grad som på landsplan. Bag tallene er der dog store udsving. Resultaterne i skriftlig matematik er blevet dårligere, og i dansk er læsning og retstavning ligger skolen også lavt. Omvendt klarer vores elever rigtig godt mundtligt, dette i både dansk og i alle sprogfag.</i></p> <p><i>Der er mange dilemmaer ift eventuelle indsatser. Boosterforløb kan give bedre resultater, men der forskning der tyder på at eleverne har glemt hvad de lærte i løbet af ganske få måneder. Omvendt giver kontinuerlig undervisning et bedre resultat på den lange bane. Vi arbejder med vejledning af både elever og lærere i særligt dansk og matematik, men forandringen kommer over tid, og kan ikke umiddelbart læses ud af resultaterne. Det er vigtigt at vores elever er gode til at gå til prøve, omvendt må undervisningen ikke blive genstand for udelukkende at have fokus på eksamen.</i></p> <p><i>Vi arbejder under den devise at alle vores elever går til eksamen i alle fag. En progression fra 00 til 02 har lige så stor en værdi for den enkelte som en progression fra 10 til 12. Vi arbejder på færre lærerskift og mere fokus på kontinuitet, vi ved at relationen og forudsigeligheden er vigtige faktorer for indlæringen.</i></p> <p><u>Beslutning</u> Orienteringen er taget til efterretning</p>	
6.	<p>Ansøgning af fondsmidler til forbedring af udearealer</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Der har på skolen været en proces blandt personalet og eleverne ift. at finde ønsker til forbedringer af udearealerne på skolen, så de i højere grad kan bruges alsidigt af alle elever på skolen både i undervisningen og i pauserne.</p> <p>Der har efter processen været en erkendelse af, at det ikke er muligt for skolen at realisere ønskerne via egen økonomi eller ved ansøgning om kommunale midler. Der er i bestyrelsen derfor et ønske om at afprøve muligheder i at finde fondsmidler til at realisere ønskerne til udearealerne.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen drøfter muligheder og formulere en proces for det videre arbejde, og evt. nedsætter en arbejdsgruppe.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Intet</p> <p><u>Behandling</u> <i>Der er brug for at nogen kigger på mulighederne for at søge fonde. Er der nogen der har viden på dette område? Hvem kan vi række ud efter? Kan søge meget bredere end kun leg og bevægelse, trivsel/mistrivsel, løfte lokalområdet. Vi vil meget gerne i gang i foråret med at lave nogle projektbeskrivelser.</i></p>	30 min

	<p><i>Vi prøver at få samlet nogle personer efter jul til at indgå i en arbejdsgruppe. Række ud til forældregruppen evt. til forældremødet i februar. Skolen vender tilbage til bestyrelsen når der ligger lidt mere konkret på området.</i></p> <p><u>Beslutning</u> <i>Bestyrelsen stiller ikke en proces op for arbejdet, men afventer skolens tilbagemelding.</i></p>	
7.	<p>Bedre forældrefællesskaber og forældresamarbejde</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen har på listen over åbne emner noteret, at den gerne vil arbejde med at skabe bedre forældrefællesskaber og et bedre forældresamarbejde i alle klasser og på tværs af skolen, da vi ved at dette vil være med til at skabe bedre børnefællesskaber og trivsel blandt børnene.</p> <p>Der opfordres til, at skolebestyrelsen vælger at behandle forældresamarbejde i en bredere forstand, som både samarbejdet internt imellem forældre og samarbejde imellem forældre og skolen. Arbejdet her vil så kunne tages med videre til skolebestyrelsens kommende arbejde med princip for skole-hjem-samarbejdet (ligger i arbejdsplanen for foråret).</p> <p>Det er tanken skolebestyrelsen på de kommende to møder skal arbejde med emnet, samt evt. bruge en del af det kommende forældremøde på emnet.</p> <p>Det foreslås derfor skolebestyrelsen på dette møde starter med at behandle og drøfte to indledende spørgsmål, f.eks. ved hjælp af en brainstorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilke mål skal der være for arbejdet med bedre forældrefællesskaber og forældresamarbejde? 2. Hvordan kan disse mål opnås med tiltag og handlinger? <p>De resulterende mål, tiltag og handlinger kan efterfølgende behandles en efter en, på dette eller efterfølgende møde.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen følger oplægget.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Skolebestyrelsen</p> <p><u>Bilag</u> Intet</p> <p><u>Behandling</u> 1 Bestyrelsen ønsker at involvere forældrene i skolen og bestyrelsesarbejdet (forældre/forældre samarbejde). 2 Samtidig er der et behov for en rammesætning/politik omkring kommunikation mellem skole og hjem (skole/hjem samarbejde).</p> <p><i>Ad 1:</i> <i>Det er meget stor forskel på forældres mulighed for at bidrage. Det kunne være faste arrangementer. Rammesætning omkring kommunikation om f.eks. andres børn. Jo mere forældrene kan sige om, hvad der er det bedste for børnene, jo nemmere vil det være for skolen at italesætte den modsatte adfærd. I klasserne er et forpligtende fællesskab, når man har børn i den samme klasse, der er brug for forældrene til at bakke op om dette fællesskab.</i></p>	50 min

	<p><i>Det er vigtigt at fortælle forældrene, hvor vigtigt det er at forældrene ser og taler med hinanden. For de elever hvor forældrene ikke magter at deltage, kan kontaktfarældrene være et vigtigt led til at få alle børnene med. De skal blive klædt på til denne opgave.</i></p> <p><i>Trivsel blandt børnene bygger blandt andet på, at forældrene har det godt med hinanden.</i></p> <p><i>Ad 2:</i></p> <p><i>Al den kontakt der er behov for, bliver imødekommet. Både lærere og ledere er i dialog med forældre. Der opleves en stor tillid mellem forældre og skole. De enkelte klasseteam drøfter hvordan man håndterer f.eks. konflikter mellem børnene. Skaber en fælles kultur for god kommunikation.</i></p> <p><u>Beslutning</u></p> <p><i>Det besluttes at punktet skal være en del af et fælles forældremøde i februar. Simon, Marion og Karin laver et oplæg til næste bestyrelsesmøde.</i></p>	
8.	<p>Åbne emner</p> <p><u>Sagsfremstilling</u></p> <p>Revidering af bestyrelsens liste med åbne emner – er der nye emner siden sidste, er der emner der skal fjernes, eller skal der laves om i prioriteringen?</p> <p><u>Indstilling</u></p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen reviderer og godkender listen med åbne emner.</p> <p><u>Ansvarlig</u></p> <p>Simon Brodersen-Almind</p> <p><u>Behandling</u></p> <p><i>Der er ikke nogen ændringer</i></p> <p><u>Beslutning</u></p> <p><i>Listen godkendt i sin nuværende form.</i></p>	10 min
9.	<p>Meddelelser (Lukket punkt)</p> <p>Eventuelt samt valg af mødeleder til næste møde.</p> <p>Eventuelt – <i>intet</i></p> <p>Mødeleder – <i>genvalg til Garbie</i></p>	5 min