

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 18. januar 2021 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev

Kommune

Mødested: MS Teams

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Forældrerepræsentanter: Rikke Nikolajsen, Klaus Schütt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Lasse Engbo Christiansen, Camilla Obel Juul, Simon Brodersen-Almind, Mikkel Rosing Schow Personale repræsentanter: Else Støvring, Lene Jakobsen Elev: Sebastian Ahler-Toftehøj, Rebecca Aaen Repræsentant for kommunalbestyrelsen: Marco Damgaard Skolens ledelse: Henriette Fabricius og Ethan Jordan
Afbud/fraværende: Mikkel Rosing-Schow
Mødeleder: Simon Almind Brodersen
Referent: Henriette Fabricius og Klaus Schütt Hansen

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden 18-01-2021: godkendt Referat 17-12-2020: godkendt
2.	Meddelelser a) Formand: Beretningen er offentliggjort på Aula, men den vedhæftede forklaring til beretningen mangler – det gør Ethan skyndsomst. Der er sendt svar afsted på meddelelser til bestyrelsen. PT er der kun ét svar der mangler. Der opfordres til, at kommunikationen foregår på Aula og med hele bestyrelsen, når kommunikationen kommer på andre medier. Bestyrelsen erindres om den tidligere beslutning hvor al kommunikation henføres til Aula. Hvis man kontaktes f.eks. pr. telefon/sms og der er yderligere korrespondance, så svar via Aula og henvis til at der svares der. Vi beder også Camilla Ottsen om at det igen er Simon, der er kontaktperson. Simon kontakter Camilla. b) Skoleledelse: <u>Hjemsendelse:</u> Alle elever er nu hjemsendt. Vi har en del børn til nødpasning/nødundervisning, pt. Omkring 70 børn. For elever i 5.-9. klasse har vi børn, der har individuelle samtaler og som møder op på skolen et par gange om ugen. Vi bruger Teams på fra 2. klasse og op suppleret med fysiske materialer. Der ligger en beslutning om, at man så vidt mulig skal følge fuldt skema og det følger man i Herlev. Der opleves hjemme at det er lang tid for børnene at sidde foran en skærm. <u>Byggeriet</u> begynder at tage form. Vi havde troet det ville være klar til igangsætning når vi mødte ind, men de er først gået i gang i uge 2 med at sætte stillads op. <u>Kapacitetsprojektet</u> , der har arkitekterne haft møde med fagteamene omkring faglokalerne. Det vi indtil nu har set ser lovende ud. I de nye tagkonstruktioner og på 2.salene er der tænkt i at gøre klar til ventilation. <u>Toiletterne</u> i øst og vest er snart færdige, det ser fint ud. <u>Personale:</u> Vi har haft første runde af samtaler til de to faglige lederstillinger. Vi har haft syv til samtale og tre er gået videre. Anden samtalerunde holdes 20. januar. Klaus sidder med som repræsentant for bestyrelsen. Vi har fået en enkel opsigelse hen over julen. Endnu en af vores lærer har fået en stilling på en specialskole. Den bliver slået op snarest. Vi har ansøgningsfrist på to stillinger lige om lidt og 1. marts starter der en ny matematiklærer i det barselsvikariat vi har. c) Skolerådet Camilla Ottsen har lyttet til forslag om et virtuelt Skolerådsmøde som der vil komme gang i igen til marts. d) Arbejdsgrupper <u>Trivselsgruppen</u> har haft første møde og er gået stille og roligt i gang. <u>Evalueringsgruppen</u> skal også mødes inden længe og arbejde med det indsamlede materiale. <u>Fritid</u> skal også snart mødes og få indarbejdet de sidste indspark. <u>Gruppen</u> for ordensregler afventer at kunne mødes med de forskellige interessenter. <u>Indeklima</u> – hvis der er brug for gruppen i forbindelse med byggeriet, kan ledelsen bare hive fat i gruppen. e) Andre Intet
3.	Nyt fra elevrådet

	<p>Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde.</p> <p>Der har ikke været afholdt elevrådsmøde.</p> <p>I forhold til elevernes trivsel så har lærerne brugt meget tid på at spørge hvordan eleverne trives og fortalt om de forskellige tilbud der er for at man kan komme og snakke med lærerne, hvis man har brug for det.</p> <p>Eleverne beretter at det er positivt at der er stor fokus på trivslen også.</p>
4.	<p>Værdigrundlag for Lindehøjskolen</p> <p><u>Resume</u></p> <p>Skolens ledelse er klar til at igangsætte arbejdet med at revidere af skolens værdigrundlag. Skolebestyrelsen skal derfor sammen med ledelsen drøfte hvordan processen for arbejdet skal være.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u></p> <p>Folkeskolelovens § 44, stk. 4 forpligter skolebestyrelsen til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen. Et værdiregelsæt sætter ord på skolens kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og elev, og hvordan skolen aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på elevernes trivsel og læring.</p> <p>Lindehøjskolen ønsker at opdatere værdigrundlaget for skolen, så skolens kerneværdier og børnesyn afspejles i et opdateret værdigrundlag. Værdigrundlaget beskriver den kultur, vi ønsker på vores skole. Det handler både om, hvordan vi møder elever og forældre, hvordan skolen samarbejder og hvilke værdier dagligdagen på Lindehøjskolen skal bære præg af.</p> <p>Formelt set er processen frem mod et opdateret værdigrundlag forankret i skolebestyrelsen. For at skabe ejerskab til et opdateret værdigrundlag ønskes der en inddragende proces, hvor personale, elever og forældre alle bidrager.</p> <p><u>Indstilling</u></p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • drøfter overordnede ønsker til et opdateret værdigrundlag, • godkender udkast til procesplan for arbejdet med værdigrundlaget, og • nedsætter en arbejdsgruppe til arbejdet med værdigrundlaget. <p><u>Ansvarlig:</u> Simon Brodersen-Almind og Ethan Jordan</p> <p><u>Bilag:</u> Udkast til procesplan (eftersendes)</p> <p><u>Drøftelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiddelbart virker det som en meget presset tidsplan – kan den forlænges til jul? Den lidt korte proces er et udtryk for at meget af det andet arbejde er afhængig af værdigrundlaget. • Trivselsarbejdet hænger også meget sammen værdigrundlaget. • Det er fint, at det er skolen, der tager første skridt. Vigtigt at have fokus på det overordnede og dvæle ved hvad vil vi gerne og sætte navn på de overordnede værdier. • Er der tid og rum til at processen bliver faciliteret, og så der er plads til at slippe den fri og til at være kreative? • Eleverne tænker godt, at det kan lade sig gøre at holde elevrådsmøde over Teams og snakke om værdierne og komme med input. • Det er vigtigt at alle parter bliver inddraget og så må vi blive forsinket. • Det der er rigtig vigtigt er at værdigrundlaget bliver til praksis, altså hvordan vi arbejder med det efterfølgende. • Skal vi vente med de processer i arbejdsgrupperne, hvor værdierne spiller en stor rolle - skal grupperne arbejde videre eller vente lidt? • Hvordan skal der arbejdes med at synliggøre værdierne for forældre og børn. • Det unikke kontra det almindelige – hvad vil være glade for at stå med når vi er færdige. • Vigtigt at vi får formuleret hvad vi gerne vil og hvad vi vil kendes på. • Fokus på en fælles forståelse af det vi når frem til. • Den svære snak bliver når vi skal ændre handlinger og vaner i dagligdagen, hvis man gør noget der ligger langt væk fra det værdigrundlaget rammesætter. • Ledelsen har den afgørende stemme når input fra elever, personale og andre skal samles og skrives sammen. • Skolebestyrelsen har den formelle kompetence til godkendelse af værdigrundlaget. <p><u>Overordnede ønsker:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er det for et børnesyn der skal være dominerende.

- Kan nogen nedlægge veto? Har alle lige meget at sige?
- Alle har lige meget at sige, men det må foregå indenfor den spillebane vi er på i forhold til lovgivning og f.eks. Herlev Kommunes værdier for børne- ungeområdet.
- Vi skal også overveje om og i givet fald hvordan forældrene skal inddrage.
- Hvad er det for nogle børn der går ud af skolen? (udover at de kan læse og skrive)
- Forældreinddragelse kunne måske hænge sammen med et møde for forældre – det må gerne være en bredere gruppe end kun skolebestyrelsen.
- Temaug om 1,5 år med værdierne som emne og arbejde med de værdier der er besluttet.
- Hvis vi inviterer forældrene skal deres stemme have en betydning.
- Hvad vil det sige at inddrage?

Værdier:

Der kom allerede forskellige ønsker/inputs til værdier i denne indledende debat, disse er samlet i overskrifter herunder:

- Synlighed, transparens, gennemsigtighed og tydelighed
- demokrati
- tillid
- fællesskab
- det hele menneske

Beslutning:

- Opbakning til processen for arbejdet med værdier. Det sættes i gang.
- Arbejdsgruppen for trivsel og ordensregler sættes delvis på hold til der er overblik over arbejdet med værdierne.
- Tovholdere/følgegruppe fra SKB som ledelsen kan vende aktuelle ting med: Thorbjørn, Lene og Simon.

5. **Bestyrelsens arbejdsplan**

Resume

Skolebestyrelsen drøftede på seneste møde rammerne for dens arbejde i den resterende del af dette skoleår, hvilket har resulteret i et udkast til en arbejdsplan for første halvår 2021.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen starter normalt skoleåret med at lægge/godkende en plan for dens arbejde i det kommende skoleår. Dette arbejde er af forskellige grunde blevet nedprioriteret i forhold til andre opgaver og der foreligger derfor ikke en plan for skolebestyrelsens arbejde i det indeværende skoleår endnu.

Skolebestyrelsen drøftede på seneste møde i december det igangværende arbejde samt listen med åbne emner og principper, og hvordan dens arbejde fremadrettet skal prioriteres. På baggrund af dette har formanden revideret listen med åbne emner og lavet udkast til en arbejdsplan for første halvår af 2021, som ønskes gennemgået af skolebestyrelsen med henblik på kommentarer til ændringer.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter udkast til arbejdsplan for første halvår af 2021 og kommer med kommentarer.

Ansvarlig: Simon Brodersen-Almind

Bilag: Liste over åbne emner, Udkast til arbejdsplan 2020/21

Drøftelse:

Mindre justeringer ift tidsplan og aktualitet. Dertil præciseringer. Yderligere detaljer findes i skolebestyrelsens interne arbejdsplan.

Beslutning: Fremgår af skolebestyrelsens interne arbejdsplan.

6. **Evt.: Intet**