

Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 17. maj 2021 kl. 18³⁰ – 21⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Mødested: Lindehøjskolen, fælleshuset

| |
|--|
| Indbudt: Forældre: Rikke Nikolajsen, Klaus Schütt Hansen, Thorbjørn Hævdholm, Lasse Engbo Christiansen, Mikkel Rosing-Schow, Camilla Obel Juul Hansen, Simon Brodersen-Almind Lærere: Lene Jakobsen, Martin ?? Elever: Sebastian Ahler-Toftehøj og Rebekka Viktoria Aaen Repræsentant fra kommunalbestyrelsen: Marco Damgaard |
| Skolens ledelse: Henriette Fabricius og Hanne Hansen |
| Afbud / fraværende: Sebastian Ahler-Toftehøj og Rebekka Viktoria Aaen |
| Mødeleder: Simon Brodersen-Almind |
| Referent: Henriette Fabricius og Klaus Schütt Hansen |

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | Godkendelse af dagsorden og referat Velkommen til Martin som er ny medarbejderrepræsentant efter Else. Dagsorden, godkendt. Referatet fra 22-04-2021, godkendt | 10 min |
| 2. | Meddelelser: a) Formand Bestyrelsen er blevet kontaktet af en forældre omkring aflysning af lejrskoler. b) Skoleledelse: <ul style="list-style-type: none">Opfølgning på spørgsmål fra sidste skolebestyrelsesmøde omkring: "Medarbejderomsætningen" – hvis man sammenligner februar 2020 med 2021 så har LHS 12% i 2020 og 13 i 2021 og ligger lavest i forhold til de andre skoler.Forældrehenvendelser – pt. Får vi henvendelser om samarbejdsvanskeligheder på C-sporet i fritiden, det er vi bekendt med i ledelsen. Herudover er der henvendelser om manglende udmelding om når personalet stopper og hvad der så skal ske med klasserne. Så får vi henvendelser om aflysning af lejrskolerne, de to 5.klasser der skulle afsted får et lejrskoledøgn i 6. klasse. I forhold til 8.klasser så ser vi på om det er en mulighed med et lejrskoledøgn med de andre ting, der også ligger i 9.klasse. De timer der ikke læses i forbindelse med lejrskole bruges til to-lærertimer og fokus på trivsel.I denne uge kommer der et brev ud om workflowet i forbindelse med DCUM. c) Skolerådet Der har ikke været mødet siden sidst. Næste møde er 8. juni 2021 og vil handle om den kommende udviklingsplan. d) Arbejdsgrupper Trivsel: Fint møde og der blev taget hul på flere ting. Christoffer har fået en opgave med at skrive om 'gode børnefællesskaber' som skal være klar til næste møde. Mødet 19. maj 2021 skubbes længere hen | 30 min |

| | | |
|----|---|--------|
| | <p>mod sommerferien. Der er ikke noget fra trivselsgruppen der skal på før sommerferien.</p> <p>Nyhedsbrev: Camilla og Hanne har haft møde og har aftalt et brev pr. måned og Hanne har kontaktet IT-afd. Så vi får en fast skabelon der kan skrives ind i. Forslag om at overveje at undlade vedhæftede bilag som er svære at læse på en telefon. Vær også obs på sproget.</p> <p>e) Andre</p> | |
| 3. | <p>Nyt fra elevrådet</p> <p>Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde.</p> <p>Elevrødderne har travlt med at afslutte skolegangen.</p> | 10 min |
| 4. | <p>Samlet handleplan for Lindehøjskolen</p> <p><u>Resume</u> Skolens ledelse orienterer bestyrelsen omkring det igangværende arbejde med at skabe en samlet handleplan for Lindehøjskolen.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> På seneste bestyrelsesmøde den 22. april 2020 fremlagde skolens ledelse status på, hvor ledelsen står pt. efter et turbulent år, samt resultaterne af en indledende analyse af skolens pædagogiske praksis, struktur og organisation, og fysiske rammer.</p> <p>Skolens ledelse ville arbejde videre med resultaterne af analysen og flette dem sammen med den store handleplan der er blev lavet efter hændelsen den 24. september 2020. Arbejdet med dette skulle gerne resultere i en samlet og prioriteret handleplan for Lindehøjskolen, som efterfølgende vil kunne danne grundlag for at styre arbejdet med de mange forskellige initiativer fremadrettet.</p> <p>Skolens ledelse orientere bestyrelsen om de første skridt i dette arbejde.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen tager skolens ledelses orientering til efterretning og giver feedback til det videre arbejde.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Hanne Hansen</p> <p>Drøftelse: Ansættelse af faglig leder – der er lavet opslag om en faglig afdelingsleder. Klaus deltager i ansættelsesudvalget til faglig leder. Ansættelse til skoleleder – centerchefen, har taget bestyrelsens ønske til sig om at processen ikke bliver hastet igennem, men at man arbejder for at få bredest muligt ansøger felt. Der bliver sendt procesplan/invitation ud til de der skal deltage i udvalget.</p> <p>Fra handleplan til skoleplan. Bilag uddelt Status: Handleplanen omhandler kommunikation, klasseledelse og vejledning, i skoleplanen bliver det til fysiske rammer, pædagogisk praksis og organisering og struktur.</p> <p>I 2. halvår af skoleåret 2020/2021 er der omkring det fysiske læringsmiljø fokus på byggeri, klasseinventar og garderober, oprydning i alle kroge. I forhold til den pædagogiske praksis er der fokus på børnefællesskabet – trivsel,</p> | 20 min |

| | | |
|----|--|--------|
| | <p>pædagogisk læringsmiljø – åben vejledning, kompetencemøder, tættere dialog mellem skole og forældre – eks at der skrives en kort besked som opfølgning efter samtale, tværprofessionelt samarbejde. I forhold til organisering og struktur nyhedsbreve, skolens hjemmeside, planlægning af næste skoleår så midlerne bruges fornuftigt. Økonomien ser ud til at vi kan komme i nul. Den største udskrivning er vikarforbrug og ikke mindst coronaens sektionering har kostet vikartimer. Ledelses organisering bliver genopbygget så skolerne bliver mere ens organiseret i indskoling, mellemtrin og udskoling. Indskoling og mellemtrin skal hvert bæres af et team bestående af en pædagog og en lærer. Udskolingen varetages af en læreruddannet. Personalet vil også være inddelt i afdelinger, sfo og klub.</p> <p>Tiltagene med Skolestyrken og Rasmus Alenkær er udskudt til efter sommerferien pga corona. Forløbet med Rasmus Alenkær kommer til at tage sit udgangspunkt der, hvor vi er nu og ikke hvor vi var da, forløbene blev aftalt.</p> <p>Beslutning:</p> | |
| 5. | <p>Evaluering af proces for klassesammenlægning på 5. årgang – 2. behandling</p> <p><u>Resume</u> Skolebestyrelsen har tidligere nedsat en arbejdsgruppe for at foretage en evaluering af processen for sammenlægningen for de nuværende 5. klasser. Arbejdsgruppen er færdig med evalueringen og bestyrelsen skal beslutte, hvordan ønsker at agere ift. resultaterne.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> I foråret 2020 besluttede skoleledelsen at sammenlægge de fem 4. klasser til fire 5. klasser efter sommerferien 2020. Dette resulterede i en del utilfredshed blandt forældrene til de berørte børn, og fik også politisk bevågenhed fra kommunalbestyrelsen.</p> <p>Hos skoleledelse, forældre og bestyrelse var der efterfølgende et ønske om en evaluering af processen med henblik på at lære og skabe bedre processer ved større forandringer på skolen i fremtiden.</p> <p>Bestyrelsen har på et tidligere møde derfor besluttet at gennemgå forløbet for at afdække kritik og læringspunkter. En arbejdsgruppe med Klaus og Rikke har udført evalueringen med det formål at afdække hvad skolen kan gøre bedre i en sådan proces/situation en anden gang.</p> <p>Arbejdsgruppen har gennemført interviews af forældre og afholdt møde med lærere. Dertil har den fået feedback fra forældre via spørgeskemaundersøgelse. Dertil tidslinie og materiale rundsendt til forældre på årgangen samt svar fra forvaltningen om tolkningen af styrelsesvedtægten.</p> <p>Arbejdsgruppen har på baggrund af ovenstående udarbejdet udkast til en evalueringsrapport, som ønskes rundsendt til forvaltningen, ledelsen og alle forældre på 5. årgang.</p> <p>Arbejdsgruppen fremlagde deres rapport og resultater på bestyrelsens seneste møde den 22. april 2021. Bestyrelsen drøftede indledende resultaterne og gav feedback til arbejdsgruppen omkring rapporten, men nåede ikke i mål og forsætter derfor på dette møde.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • godkender udkast til evalueringsrapport, og • drøfter eventuelle interne tiltag der skal igangsættes på baggrund af resultaterne, og | 25 min |

| | | |
|----|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • beslutter hvordan rapporten og resultaterne skal distribueres til relevante parter. <p><u>Ansvarlig</u> Klaus Schütt Hansen og Rikke Nikolajsen</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til evalueringsrapport (eftersendes)</p> <p>Drøftelse: Brug overskrifter på slidene så man kan se hvad man går frem og til. Layout-mæssigt mere ensartethed Fokus på, hvem skal have hvad Slut med en sammenfatning.</p> <p>Et bud kunne være at selve slidene sendes til alle, men følgebrevet vil være forskellig. Forslag kunne være at sammenfatningen og følgebrevet bliver til forældrene. De professionelle kan sagtens læse ind i det.</p> <p>Debat om, hvorvidt at procesplanen var god og med velovervejede trivselstiltag, da den blev fremlagt i februar. Emnet var under lukket punkt og derfor er der intet referat af daværende debat.</p> <p>Diskussion i forhold til, hvornår melder man en beslutning ud – skal den meldes ud når den er taget? Og hvilke interessenter skal have hvad at vide - børn kan ikke gå med en sådan viden i lang tid. Ærgerligt at den første procesplan ikke kom med ud, selv om processen blev anderledes. Selve beslutningen om en klassesammenlægning er skoleledelsens. Men læringen for bestyrelsen kunne være at stille flere spørgsmål til en sådan beslutning.</p> <p>Debat om et enkelt slide, om hvilke aktiviteter, der er afledt/udløst af sammenlægningen.</p> <p>Vigtigt at alle forstår at vi er en skole er og ikke elever, forældre, personale, bestyrelse og ledelse for sig.</p> <p>Formålet var at afdække forløbet og udlede læringspunkter.</p> <p>Forslag om at den sendes til 5. årgang og til ledelsen.</p> <p>Beslutning: Klaus, Rikke, Henriette og Hanne sætter sig ned og skriver de sidste drøftelser sammen og hvad der skal sendes til forældre og personale med fokus på at skolen er et vi.</p> | |
| 6. | <p>Skolens ordensregler – 4. behandling</p> <p><u>Resume</u> Skolens ordensregler er ikke revideret af den siddende bestyrelse og der er derfor et ønske om en gennemgang og revision. Den nedsatte arbejdsgruppe har udarbejdet udkast til de reviderede ordenregler, som skal godkendes inden sommerferien.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolen skal sørge for, at alle elever kan trives i skolen, og at undervisningen finder sted i god orden. Ordensregler skal medvirke til at danne det bedste udgangspunkt for elevernes læring og den enkelte elevs trivsel i folkeskolen.</p> | 25 min |

| | | |
|----|--|--------|
| | <p>Ifølge folkeskolelovens § 44, stk. 4, er det skolebestyrelsen på den enkelte skole, der fastsætter skolens ordensregler. Ordensreglerne skal bidrage til at sikre god adfærd i undervisningen, det sociale fælleskab på skolen og retningslinjer for, hvordan man opfører sig overfor hinanden.</p> <p>Skolens leder skal ved hvert skoleårs begyndelse oplyse forældre og elever om skolens ordensregler og værdiregelsæt, som der er blevet enighed om i skolebestyrelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen nedsatte på sit møde den 24. februar 2020 en arbejdsgruppe der skulle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klarlægge hvilke ordensregler der er og hvordan de fungerer, - udarbejde udkast til reviderede ordensregler, og - undersøge om det er nødvendigt at foretage en formel høringsproces. <p>Arbejdsgruppen fremlagde første udkast og til de reviderede ordensregler på mødet den 22. oktober og andet udkast på mødet den 16. november 2020, hvor det blev besluttet at sende udkastet i høring blandt elever og personale.</p> <p>Sidenhen er høringsprocessen blevet udskudt pga. nedlukningen af skolen i store dele af foråret og færdiggørelsen af ordensreglerne generelt sat på pause for at afvente resultatet af arbejdet med at revidere skolens værdigrundlag, der blev igangsat i starten af 2021.</p> <p>Det fortsatte arbejde med at forbedre trivlsen på skolen og udtalelsen fra DCUM i marts 2021 har dog tydeliggjort nødvendigheden af at have de reviderede ordensregler klar til det nye skoleår 2021/22, hvorfor det ønskes at bestyrelsen godkender de for nuværende reviderede ordensregler.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drøfter det fremsendte udkast til reviderede ordensregler, og - godkeder dette med virkning fra skoleåret 2021/22. <p><u>Ansvarlig</u> Camilla Obel og Rikke Nikolajsen</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til reviderede ordensregler (eftersendes)</p> <p>Drøftelse: Spørgsmål til punkt 7, hvorfor står der <i>bekendt og jeg vil</i> i dette – kan vi skrive <i>jeg gør mit bedste</i>. Kunne man i forbindelse med punkt 7 bare skrive politikker og retningslinjer?</p> <p>Ordet vil indikere en aktiv handling. Forfriskende at det står i jeg form. Er der en rygepolitik – jo, rygning er forbudt. Er ordensreglerne kun for elever – bekendtgørelsen er kun for eleverne</p> <p>Beslutning: Ordensreglerne er godkendt og pragmatisk løsning som vi prøver af et år og så evaluerer vi. Punkt 7 ændres til jeg vil gøre mit bedste for at følge skolens politikker.</p> | |
| 7. | <p>Nyt princip for fritidstilbud – 3. behandling</p> <p><u>Resume</u></p> | 25 min |

| | | |
|----|--|-------|
| | <p>Skolebestyrelsen nedsatte på mødet i november 2019 en arbejdsgruppe der skulle udarbejde udkast til et nyt princip for skolens fritidsdel. Arbejdsgruppen fremlægger udkast til et revideret princip, der følger de retningslinjer bestyrelsen har vedtaget for principperne på Lindehøjskolen.</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen skal jf. folkeskoleloven § 44 stk. 2 udarbejde et princip for skolefritidsordningens virksomhed. Lindehøjskolen har endnu ikke et sådant pr890jb8vbb257nvcip og der er derfor tale om en udarbejdelse af et nyt princip.</p> <p>Skolebestyrelsen nedsatte på mødet i november 2019 en arbejdsgruppe der skulle udarbejde udkast til et nyt princip for skolens fritidsdel, der består af en SFO-del for indskolingen (0. til 3. klassetrin) samt en klub-del for mellemtrinnet (4. til 6. klassetrin).</p> <p>Arbejdsgruppen fremlagde på mødet i februar 2020 deres gennemgang af refleksionsskemaet fra Skole og Forældre og udkast til et nyt princip på bestyrelsens møde den 3. december 2020. Arbejdsgruppen har på baggrund af feedback herfra revideret udkastet, som ønskes at skulle gælde fra skoleåret 2021/22.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • drøfter det fremlagte udkast og giver feedback til arbejdsgruppen, og • godkender udkastet, hvis der kun er tale om mindre rettelser. <p><u>Ansvarlig</u> Rikke Nikolajsen og Henriette Fabricius</p> <p><u>Bilag</u> Udkast til nyt princip for fritidstilbud (eftersendes)</p> <p>Drøftelse:</p> <p>Beslutning: Punktet udskydes til næste møde</p> | |
| 8. | Evt. | 5 min |

Med venlig hilsen

Simon Brodersen-Almind