

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 13. december 2022 kl. 18⁰⁰ – 21⁰⁰

Herlev

Kommune

Lindehøjskolen

Borgerdiget 105
2730 Herlev

Telefon 44 52 55 55

e-mail lindehoejskolen@herlev.dk

Indbudt: Thorbjørn Hævdholm (forældre), Mikkel Rosing-Schow (forældre), Camilla Obel Juul Hansen (forældre), Simon Brodersen-Almind (forældre), Garbie Solvang Jørgensen (forældre), Kisa Øhrgaard Laursen (forældre), Marian Tirkov-Tyroll (forældre), Marco Damgaard (kommunalbestyrelsen), Martin Grønbech (personale), Lene Jakobsen (personale), Freja Holm Andersen (elev), Maya Gundestrup (elev), Karin Anker (ledelse), Karen Aasvang (ledelse)
Afbud/fraværende: Lene Jakobsen, Marco Damgaard, Freja Holm Andersen, Maya Gundestrup
Mødeleder: Camilla Obel Juul Hansen
Mødested: Lindehøjskolen, lokale 705 (mødelokale ved kontoret)
Referent: Karin & Karen

1.	Godkendelse af dagsorden og referat Der har været en drøftelse af hvordan refereret skal udformes. Det skrives underpunktet, læses op og der kan tilføjes synspunkter. Simon tager initiativ til at andre forretningsorden, så meddelelser er et åbent punkt, og at det kan være et lukket punkt på mødet.	5 min
2.	Meddelelser: a) Formand <i>Formanden har været i kontakt med de andre skolebestyrelsesformænd vedr. Sammen om Skolen.</i> b) Skoleledelse <i>Der er en opsigelse, og stillingen er opslået. Vi får et nyt fraværssystem som starter op d. 1/1-2023, vi tænker at lave et par fyraftensmøde. Vi venter stadig på næste års budgetudmelding.</i> c) Personalet d) Skolerådet e) Arbejdsgrupper <ul style="list-style-type: none">• Trivselsgruppen <i>Dokumenterne er lagt ud</i> f) Andre	20 min
3.	Nyt fra elevrådet Elevrådet orienterer om deres aktuelle arbejde. <i>Der er ikke nogen elevrepræsentanter til stede ved mødet. Derfor ikke noget nyt.</i>	10 min
4.	Henvendelse fra BDU vedr. klassedannelse <u>Sagsfremstilling</u> Skolebestyrelsen modtaget følgende henvendelse fra formanden for Børne og Uddannelsesudvalget (BDU): <i>Det vi er interesseret i at vide noget om; er beslutningen om at man ikke længere som standart laver nye klasser på 7. årgang på Lindehøjskolen. Det er absolut</i>	20 min

skolens egen beslutning om man gør dette eller ej, det er bare nyt og derfor interessant at vide mere om.

Formand og skoleleder har drøftet henvendelsen og udarbejdet udkast til et umiddelbart svar til BDU. BDU er indforstået med den igangværende proces med at revidere princip omkring klassesdannelse, og svaret derfor ikke kan gå helt i dybden.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender udkast til svar til BDU.

Ansvarlig

Simon Brodersen-Almind og Karin Anker

Bilag

Udkast til svar til BDU (eftersendes)

Behandling

Principperne skal laves før man melder ny politik ud.

Der er forskellige holdninger til ny klassesdannelse i 7. klasse.

Hvilket kriterier man skal have med i sine overvejelser.

Der skal stå, hvem der har beslutningskompetencen.

Princippet bør til revurdering, da det er for stort at behandle under dette punkt.

Hvem har beslutningskompetencen til hvornår, hvordan og hvorfor der skal laves klassesannelser.

Virkeligheden har ændret sig, så princippet er ændret

Beslutning

Princippet skal revideres så det passer med det vi gør. Det besluttes at der sendes et svar til BDU fra formand og skoleleder – direkte.

5. **Orientering om resultater af afgangseksamen 2021/2022**

20 min

Sagsfremstilling

Lindehøjskolen skal afvikle afgangseksamener i henhold til "Bekendtgørelse om folkeskolens prøver", hvor afvikling af alle folkeskolens eksamener er beskrevet.

Alle elever skal til folkeskolens afgangseksamener og aflægge syv obligatoriske prøver for at bestå folkeskolen. De syv prøver består af fem obligatoriske og to udtrukne prøver jf. nedenstående skema.

Fag	Mundtlig	Skriftlig
Dansk	Bunden	Bunden
Matematik	Udtræk	Bunden
Engelsk	Bunden	Udtræk
Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	Bunden	
Tysk/fransk	Udtræk	Udtræk
Historie	Udtræk	
Samfundsfag	Udtræk	
Kristendomskundskab	Udtræk	
Biologi		Udtræk
Geografi		Udtræk
Idræt	Udtræk	
Fysik/kemi		Udtræk

Skoleledelsen orienterer om og uddyber resultaterne for skoleåret 2021/2022, samt den opfølgning der er udført.

Indstilling

	<p>Det indstilles, at bestyrelsen tager skoleledelsens orientering til efterretning.</p> <p><u>Ansvarlig</u> Karin Anker</p> <p><u>Behandling</u> Karin gennemgik data fra Datavarehuset. (uddannelsesstatistik.dk) Sidste års afgangsprøver var skåret til kun at omfatte dansk og matematik skriftligt og dansk mundtligt samt mundtlig engelsk.</p> <p><u>Beslutning</u> Gennemgangen tages til efterretning.</p>	
6.	<p>Nyt princip for undervisnings organisering - fortsat</p> <p><u>Sagsfremstilling</u> Lindehøjskolen opfylder på nuværende tidspunkt ikke folkeskoleloven i forhold til fastsættelse af principper for alle dele under undervisningens organisering. Jf. folkeskolelovens §44, stk. 2, skal skolebestyrelsen fastsætte principper for skolens virksomhed og undervisningens organisering, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, • skoledagens længde, • understøttende undervisning, • holddannelse, • samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., • eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, • udbud af valgfag, • specialundervisning på skolen og • elevernes placering i klasser. <p>Lindehøjskolen har på nuværende tidspunkt ikke et egentligt princip med overskriften "undervisningens organisering", men flere forskellige principper, der dækker dele af ovenstående krav i folkeskoleloven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for arbejdets fordeling mellem det pædagogiske personale • Princip for klassesdannelse • Princip for holddannelse <p>For at kunne opfylde folkeskoleloven er det nødvendigt at skolebestyrelsen får fastsat principper for de manglende dele under undervisningens organisering. I forbindelse med dette arbejde skal skolebestyrelsen overveje, om der skal laves et samlet princip, som folkeskoleloven lægger op til, eller flere principper, som praksis er i dag, samt om der er andre områder end de i folkeskoleloven nævnte dækkes af et princip – f.eks. har Skole og Forældre har i deres princip til inspiration inkluderet følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skemalægning • Vikardækning • Undervisningsdifferentiering • Tema- og projektorløb • Lektiehjælp og faglig fordybelse [Folkeskoleloven, § 15, stk. 2] • Elevernes hjemmeaktiviteter • Motion og bevægelse [Folkeskoleloven, § 15, stk. 1] • Supplerende undervisning [Folkeskoleloven, § 3a] • Dansk som andetsprog [Folkeskoleloven, § 5, stk. 6] og [Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog] <p>Der var sidst usikkerhed omkring tilgangen til arbejdet med princippet. Da dette er et stort og meget centralt princip for skolen, lægges der op til drøftelserne tages i hele bestyrelsen, og den nedsatte arbejdsgruppe i udgangspunktet kun er en skrivegruppe.</p>	60 min

	<p>Processen fortsætter fra sidste: Punkterne i inspirationsprincippet fra Skole og Forældre gennemgås en efter en – skoleledelsen orienterer om nuværende praksis, og skolebestyrelsen drøfter herefter ønsker og input til det nye princip, samt om der er behov for yderligere tilsyn på et senere tidspunkt.</p> <p><u>Indstilling</u> Det indstilles, at bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedsætter en arbejdsgruppe (skrivegruppe), der kan udarbejde udkast til princip for undervisningens organisering, og • drøfter de enkelte punkter i inspirationsprincip fra Skole og Forældre og dermed giver input til arbejdsgruppen. <p><u>Ansvarlig</u> Simon Brodersen-Almind, Marian Tirkov-Tyroll og Karin Anker</p> <p><u>Bilag</u> Inspirationsprincip fra Skole og Forældre</p> <p><u>Behandling</u> <i>Der er en drøftelse af hvordan man skal arbejde med principperne. Der skal måske sorteres i, hvad der skal være princip for. Man kan tage et par principper ad gangen fra ledelses side, og derefter inddrage arbejdsgruppen. Alle faggrupper skal være repræsenteret i gruppen.</i></p> <p><u>Beslutning</u> <i>Der er nedsat et udvalg af: Thorbjørn, Simon, Mikkel, Martin, Karin og Karen. De skal lave et udkast, der skal derefter skal med til bestyrelsesmøde. Der er et fast punkt fra denne arbejdsgruppe til bestyrelsesmøderne, hvor der er en status. Arbejdsgruppen lægger en rækkefølge punkterne skal løses i. Der er en dagsorden til denne arbejdsgruppes møder.</i></p> <p><i>Der kan indkaldes andre lærere, hvis der er brug for deres viden til udvikling af dette arbejde.</i></p> <p><i>Nuværende principper for holddannelse, klassedannelse og arbejdets fordeling.</i></p>	
7.	<p>Lukket punkt</p> <p>Vedr. ulykke i SFO og opfølgning på denne.</p>	10 min
8.	<p>Eventuelt</p> <p>Valg af mødeleder til næste møde. Camilla</p>	5 min