

### Formål:

Princippet skal sikre, at skolen og forældrene i respektfuldt samarbejde, og efter klar forventningsafstemning, tager fælles ansvar for det enkelte barn, og barnets daglige fællesskab (barnets klasse), i både den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

### Mål:

At skabe klarhed og tryghed for alle involverede parter (elever, forældre, skole).

### Kommunikation:

Alle bestræber sig på at kommunikere i et respektfuld og ordentligt sprog - og i tilspidsede situationer huske på, at vi alle er her for at gøre det bedst for barnet.

I takt med elevernes selvstændiggørelse, øges deres evne til selv at kunne tage ansvar og anvende de platforme, der bruges til info og kommunikation om skoledagen. Der sker derfor naturligt en ændring i mængden af info fra skolen til hjemmet. Det gør, at arbejdsgange, forventninger og kommunikation differentieres i de forskellige afdelinger.

Personalet tager kontakt til hjemmet, når der er behov. Som udgangspunkt er intet nyt godt nyt.

Ved større ændringer på klasse-, spor- eller afdelingsniveau informerer ledelsen om ændringer og løsninger.

Personalet kan kontaktes med besked på Aula. Kontakten rettes altid til den relevante lærer/pædagog. Ved behov, kan forældrene anmode om at blive kontaktet telefonisk.

I tilfælde af en trøls situation kontaktes altid den involverede lærer/pædagog. Kan en problematik ikke løses med pågældende lærer/pædagog, kan der rettes henvendelse til afdelingens faglige leder.

### Forældremøde:

- Skal bidrage til at sikre et godt samarbejde mellem klassens forældre internt og i forhold til skolen
- Forældrene inddrages i drøftelser og løsninger i forhold til både det faglige og trivselsmæssige
- Møderne sikre at alle er bekendte med de faglige og sociale aktiviteter i klassen
- Trivselsforældrene inddrages i planlægningen af møderne
- Er møder om hele klassen - og behandler altså ikke sager eller udfordringer om enkelte børn i plenum

### Skole-hjemsamtaler:

- Skolen er minimum én gang om året vært for en samtale mellem skole og hjem
- Såvel skole som forældre kan bede om en ekstra behovssamtale
- Samtalerne vedr. såvel den faglige, som sociale trivsel
- Elevplanerne kan indgå som en del af samtalen

### Trivselsgrupper:

- Der vælges ca. 4 trivselsforældre pr. klasse. Hvert år vælges nye repræsentanter - dog anbefales det højest at udskifte halvdelen af trivselsforældrene ad gangen.
- Skal understøtte klassens fællesskab og trivslen for alle klassens børn
- Trivselsgruppen samarbejder med skolen omkring forældremøder og særlige udfordringer, hvor klassens fællesskab har brug for et løft
- Der drøftes ikke enkelte børn på trivselsmøder

### Skolebestyrelse:

- Skolebestyrelsen afholder hvert år et arrangement for trivselsforældre
- Skolebestyrelsen afholder hvert år i starten af skoleåret et møde for alle forældre, med formandens årsberetning og hvor forældrene har mulighed for at komme med input til bestyrelsens fremtidige arbejde
- Skolebestyrelsen kan kontaktes vedr. generelle spørgsmål om skoles virke. Der tages ikke enkeltsager op i bestyrelsen

### Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at afholde forældremøder fx to gange årligt, og er åben for at indkalde til ekstraordinære møder, såfremt der er behov for dette
- Skolen indkalder til skole-hjemsamtaler minimum 1 gang årligt, og altid med mulighed for ekstra behovssamtaler
- Skolen sørger for at have opdaterede ugeplaner
- Skolen sørger for at inddrage trivselsforældrene i relevante ting, der vedrører hele klassens fællesskab og i planlægningen af forældremøder

- Skolen vil til enhver tid tage kontakt til forældrene, såfremt de vurderer, at der er et behov
- Skolen er til enhver tid ansvarlige for hvilke elever, der går i klassen (dette er således ikke et område som vedrører forældrene)

#### Forældrenes ansvar:

- At barnet er læringsparat - dvs. udhvilet, tasken er pakket, opdateret penalhus, gymnastiktøj, cykel, cykelhjelm, madpakke osv.
- Altid at give besked om sygdom, fravær og andre ting af betydning for skolens modtagelse af barnet
- At deltage i forældremøder og skolehjem samtaler
- At understøtte trivselsarrangementer i det omfang, det kan lade sig gøre

#### Inspirationskatalog for trivselsforældre:

- Samarbejde med skolen (lærere, pædagoger, ledelse)
- Arrangementer
- Modtagelse af nye elever og lærere i klassen
- Fødselsdage / fælles gaver
- Legegrupper
- Lån af skolens lokaler til trivselsfremmende arrangementer

Vedtaget på bestyrelsesmødet den 29. april 2019